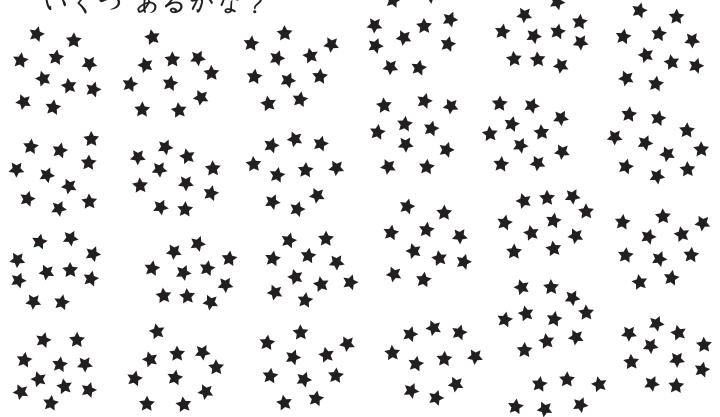
100より大きい数(1) え

対象:2年生 ねらい:10 や 100 のまとまりで数をとらえられるようになる。

てん

いくつ あるかな?



Lの★をかぞえて、 にあてはまる数を書きましょう。(60) にあてはまる数を書きましょう。(60)

① ★は, ぜんぶで,

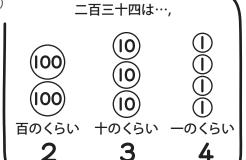


②10このまとまりは、 できます。

③100このまとまりは、 できます。



<пい>二百三十四の百のくらいは



① 四百九十八の 百のくらいは



② 六百五十二の 十のくらいは



	_	
100より大きい数(2) ^t ½	月	<u> </u>
3 けたの数 対象: 2 年生 ねらい:くらいの意味を理解し、 3 桁の数の読み書きが出来るようになる。		てん
	無料ダウンロード ごす	
(れい) 五百六十三 5 6 3	m5	
① 三百二十八 ③ 四百七十二		
② 七百八十九 ④ 九百五十一		
2 ①~④の □ にあてはまる数字を書きましょう。1もん(40)	ぃ10 てん	
(hu> 354 の 百のくらいは 3 です。 489 fox fox +のくらい -のく	だね!	
① 489の百のくらいは です。	(50)	
② 943 の 十のくらいは です。 <u>204</u> 面のくらい +のくらい -のく	だから…	
③ 204の十のくらいは です。		
④ 516の百のくらいは5,十のくらいは1,一のくらいは	7	です。
3 ①と②の□にあてはまる数字を書きましょう。(20)	u 10 てん	
(れい> 100 を 4こ, 10 を 2こ, 1 を 7こ あわせた数は, 42	7 ~	す。
① 100 を 3こ, 10 を 5こ あわせた数は, でっ	す。	
② 百のくらいが7,十のくらいが8,一のくらいが5の数	数は,	

です。

100より大きい数(3) え

3 けたの数 対象: 2 年生 ねらい: くらいの意味を理解し、3 桁の数の読み書きが出来るようになる。

てん

■ ①~④の□にあてはまる数字を書きましょう。
1もん10てん(40)

<nu>740 は,100 を <math>7 こ,10 を 4 こ あわせた数です。

① 260 は, 100 を こ, 10 を こ あわせた数です。

② 325は,100 を こ,10 を こ,1を こ あわせた数です。

③ 百のくらいが 9, 十のくらいが 0, 一のくらいが 3の数は,

です。

④ 百のくらいが 5, 十のくらいが 2, 一のくらいが 0の数は,

です。

2 ①~③の文をしきであらわします。1もん20でん

└ に あてはまる 数を 書きましょう。

<れい> 523は, 500と 20と3をあわせた数です。

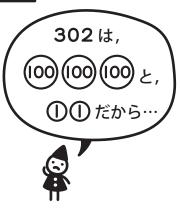
L* 523 = 500 + 20 + 3

① 302 は, 300 と 2 を あわせた数です。

L* 302 = +

② 460 は, 400 と 60 を あわせた数です。





③ 819は,800と10と9をあわせた数です。

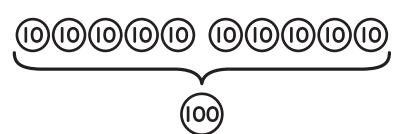
L* 819 = + + +

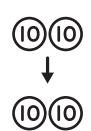
100より大きい数(4) ま

3 けたの数 対象: 2年生 ねらい: 1000以下の10の倍数を、10の集まりとして考えられるようになる。

てん

10が, **12**こで いくつに なる?







■ ①~⑥の□にあてはまる数字を書きましょう。1もん10でん

<nい>10 を,12 こ あつめると

2	0

になります。

① 10 を,15 こ あつめると

になります。

② 10 を, 20 こ あつめると

l .		
l .		
l .		
l .		
l .		
l .		
l .		
l .		
l .		

になります。

③ 10 を, 32 こ あつめると

になります。

④ 200 は,10 を

こ あつめた 数です。

⑤ 520 は,10を

こ あつめた 数です。

⑥ 760は,10を

こ あつめた 数です。

2 □ にあてはまる数を書きましょう。1つ10でん(40)

0			0 300						800
<れい>	†		<u> </u>		1	 _	†		<u> </u>
8	30	①		2		3		4	

やってみよう!

上の 数の線の いちばん 小さい | めもりは いくつかな? ___

学習プリント無料ダウンロード

② ちびむす 『 切 ル る

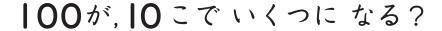
© ちびむすドリル



100より大きい数(5) 🕏

対象: 2年生 ねらい: 100 が10 こで 1000 になる事を理解し、数直線が読めるようになる。

てん



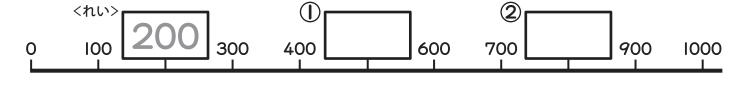


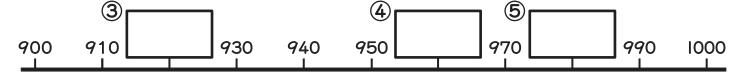
百が,10こ あつまると せん **千**になるよ!

1000

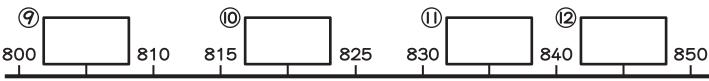
にあてはまる数字を書きましょう。1つ5でん(80)

千を数字で書くと, 1000だね!











2 ①と②の□ にあてはまる数字を書きましょう。1もん10でん

<nい>100 を,10 こ あつめると になります。

① 1000より,1小さい 数は

②1000より, 小さい数は990です。

100より大きい数(6) 🕺

対象: 2年生 ねらい:何十、何百の計算が出来るようになる。

てん

日

50 と **80** を あわせると いくつ?

- (10)(10)(10)(10)
- (10) (10)(10)



■ ①~⑩の計算をしましょう。1つ10でん

<nu>50 + 80 = 130

- ① 40 + 90
- ² 100 + 200
- ³ 700 + 300
- **4** 130 60
- **5** 160 80
- **6** 700 300
- **1000 400**
- 800 + 50
- 9 400 + 6
- **®** 608 8

やってみよう!

2つのうち,数が大きい ほうに ○を つけよう!



- 400
- 890 980
- 180 108
- 1000 999
- 341 339
- |30 + 40|
- 100 + 5
- 130-50 180

100より大きい数(7) 🕏

■ 対象:2年生 ねらい:数の大小を理解し、「>」「<」「=」を使って表せるようになる。

てん

どっちの数が大きいかな?

31 > 29

3 | は, **29** より大きい」ということを **>** をつかって、**3l> 29** と^紊くよ!

> 10 は, 20より小さい」ということは **く**をつかって、 **10 く 20** と書くんだ

①~④のL にあてはまる >, <を書きましょう。(40) にあてはまる >, <を書きましょう。(40) にあてはまる >, < を書きましょう。(40) にあてはまる >, < を書きましょう にあてはまる >, < を書きましょう にあてはまる >, < < を書きましょう にあいた と に

① **120** | 80 3 870 | 780

2 302 320

 $2 \oplus 6$ の \Box に あてはまる > 、 < , = を書きましょう。 $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ (60) & (60) \end{pmatrix}$

<nu>50 + 70 =

大きさが 同じ ときは *,* = をつかおう!



① **50** + **5**

30 + 40

² 20 + 90

3 **| 140 - 80** |

140-50

やってみよう!

ドーナツを 2つ 買います。お金は 170円 もって います。買えるのは, どの 2つかな?











2つの ねだんを たして,170より

